

CEIP “ESCULTOR CÉSAR MOLINA MEGÍAS”

¡Bienvenid@s!



Período de Adaptación



Podemos encontrarnos con



En algunos casos también



¿Cómo debemos actuar?

Consejos para los padres

1

Actuar con naturalidad, explicándoles que van a venir a la escuela.

2

Despedirse lo más rápido posible, para no eternizar la entrada y evitarles más angustia.

3

NUNCA MENTIRLES.

4

Intentar que no haya aglomeraciones a la entrada. Esto les pone nerviosos y se contagian los llantos.

Consejos para los padres

1

Hacerlos partícipes de los preparativos: comprar bolsa para desayuno, ropa...

2

Demostrar interés por lo que han hecho cada día.

3

Es importante ser constante y asistir a diario a clase.

4

Siempre que sea posible llevar a cabo una entrada gradual y evitar aula matinal y comedor los primeros días.

FLEXIBILIZACIÓN HORARIA

10 AL 15 DE SEPTIEMBRE



División de la clase en dos grupos:

Día 10

Grupo 1: 11:30 – 12:30 horas

Grupo 2: 13 – 14 horas

Día 11

Grupo 1: 9 – 11 horas

Grupo 2: 12 – 14 horas

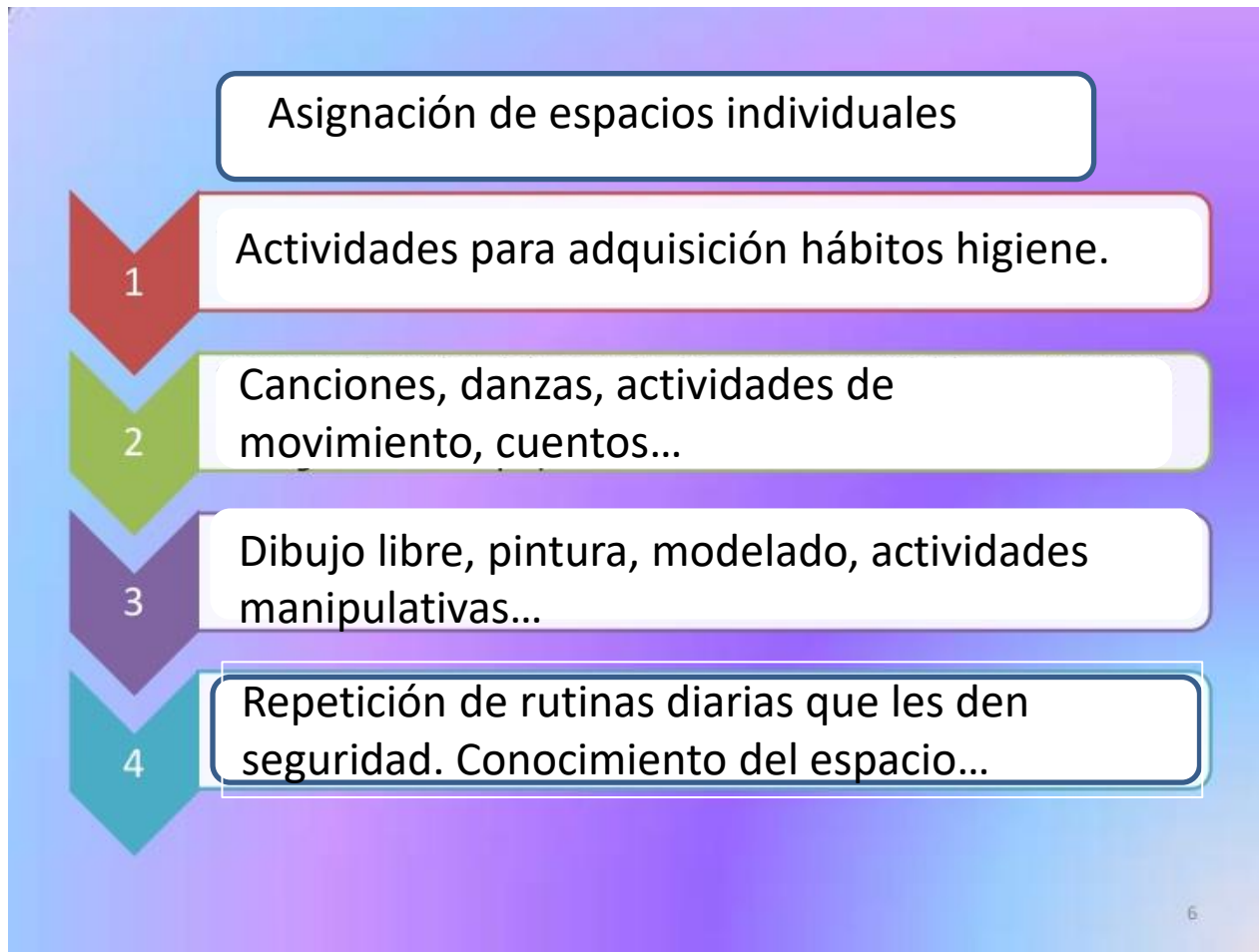
Días 14 y 15

Grupo 2: 9 – 11 horas

Grupo 1: 12 – 14 horas

A partir del día 15 flexibilización horaria sólo para el alumnado que precise más tiempo de adaptación.

¿QUÉ HAREMOS EN LAS PRIMERAS SEMANAS?



ALGUNAS CUESTIONES ORGANIZATIVAS



DELEGAD@S DE PADRES Y MADRES

¿QUÉ ES?

Aquel padre o madre elegido de entre las familias de una clase, cuya responsabilidad es representarlas en las necesidades e intereses de sus hij@s de manera colectiva e implicarlas en la mejora de la convivencia y los rendimientos educativos. Todo ello en coordinación con el tutor o tutora del grupo.

DEBE FAVORECER:

- La comunicación.
- La conciliación.
- Las ideas y no los prejuicios.
- La afectividad.
- La justicia y la eficacia.
- La actitud positiva.
- La actitud próxima y dialogante.
- La ética y la coherencia.
- La disponibilidad.

DEBE EVITAR

- La fiscalización de la labor del profesorado.
- La sustitución de la función del tutor/a.
- Ser portavoz de las quejas.
- La defensa de los intereses de sus hijos/as.
- Una actitud rígida.
- Una actitud punitiva.
- La obsesión por los rendimientos académicos.

PROCESO DE ELECCIÓN

- Será elegido para cada curso académico por los propios padres y madres.
- Por sufragio directo y secreto, por mayoría simple.

PRINCIPALES COMPETENCIAS DE L@S DELEGAD@S

- 1.-) Ser los **representantes** de las familias del alumnado de cada grupo.
- 2.-) Ser **colaborado@as activ@s**, favoreciendo el buen funcionamiento del grupo y del centro educativo.
- 3.-) Ser **mediadores** en la resolución pacífica de conflictos.
- 4.-) Impulsar medidas que favorezcan la **igualdad** por razones de género.
- 5.-) Ser **enlace** entre la familia y la tutoría, la AMPA, la Junta de delegad@s, los representantes de padres y madres en el Consejo Escolar o el Equipo directivo del centro.
- 6.-) Fomentar la **tutoría** de padres y madres.
- 7.-) Analizar el rendimiento académico, la atención a la diversidad y la convivencia en las aulas y el centro y realizar propuestas para su mejora.
- 8.-) Recoger **propuestas** preventivas y de actuación desde el sector familias.
- 9.-) **Animar a la participación** de las familias en las actividades colectivas programadas.
- 10.-) Convocar **reuniones** con las familias, previo acuerdo con la dirección del centro y el tutor/a del grupo.
- 11.-) Animar a las familias a participar en las actividades propuestas por el centro para ellas, fomentando las de carácter formativo.
- 12.-) Colaborar en la **organización de visitas** culturales o entornos y paisajes naturales.



IMPORTANTE

- Entradas y salidas. Se ruega PUNTUALIDAD.
- Control de temperatura en casa.
- Siempre que sea posible la recogida de niños/as a media mañana hacerla en el horario de recreo.
- Recogida sólo por personas autorizadas.
- Alergias o enfermedades crónicas.
- Teléfonos actualizados.
- Control de esfínteres.
- Autonomía.
- Recreos: básico no acudir a verlos durante este período.
- Mochilas o bolsitas lo más pequeñas posible, de tela, para el desayuno y botella de agua, con nombre.
- Mantelito de tela.
- Mascarillas.
- Todas las cosas personales con nombre.
- Pañuelos, toallitas, paquete de 100 folios.
- Fotos.
- Intensificación higiene en clase. Nosotros proporcionamos el gel, que no lo traigan de casa.
- Reducción de número de materiales/juguetes en clase.
- No traer juguetes de casa.
- Celebración de cumpleaños: "Así soy yo"
- Desayunos saludables.
- Cooperativa de aula: 35 euros
- Entrevista inicial.
- Libros sin abrir en una bolsa con su nombre.
- Dudas.

¡¡¡Esperamos disfrutar mucho en estos tres cursos!!!



¡¡¡Gracias!!!
por vuestra atención